

AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO CLÍNICO DOS ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE IGUAÇU ATRAVÉS DO MÉTODO OSCE

Nome do Orientador: Prof. Jesuíno Ramos Filho

Assistente: Edith Maria Marques Magalhães

Nome do Voluntário: Lino Sieiro Netto

Nome do Voluntário: Raimundo Wilson de Carvalho

Nome do Voluntário: Katiana Lima Vilas Bôas Moreira

Aluno Bolsista: Doraci de Oliveira Peron

Aluno Voluntário: Anderson Vilmar Strohër

Aluno Voluntário: Callinca Paolla Gomes Machado

Aluno Voluntário: Harrisson Soares da Costa

Aluno Voluntário: Osvaldo Domingues Santiago

Palavras chave: *formação médica; técnica e habilidade; avaliação homogênea; OSCE; competência clínica.*

1 Resumo

A formação médica tem, entre seus objetivos, a capacitação de alunos na execução da prática médica atrelando a técnica e eficiência. A avaliação contínua dos alunos consiste nestes quesitos. Diversas formas de avaliações são aplicadas no decorrer do curso. Contudo, a diversidade de professores e seus respectivos métodos avaliativos dificultam a avaliação homogênea dos alunos e, via de consequência, a formação homogênea de uma turma. Visando a padronização da formação e da avaliação dos estudantes de medicina tem-se, como exemplo, o Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE). OBJETIVO: Estimar o impacto do OSCE na padronização, qualificação, fixação e avaliação do aprendizado dos alunos do curso de medicina da Universidade Iguazu (UNIG); permitir ao aluno uma autoavaliação de suas necessidades e dificuldades que enfrentará para o seu aperfeiçoamento como profissional na área da saúde. JUSTIFICATIVA: Avaliação do aprendizado médico

para garantir a melhora do seu potencial médico, com a segurança de melhor qualidade no ensino aos futuros profissionais, além da plena satisfação da população local e em todas as áreas de atuação do futuro profissional.

METODOLOGIA: Através de casos clínicos estruturados por meio do método OSCE, os alunos serão submetidos a avaliação da técnica e eficiência na resolução dos casos propostos. Assim desenvolvendo a prática médica.

RESULTADOS ESPERADOS: Verificar a contribuição do OSCE no aperfeiçoamento educacional, tais como: melhorias da infraestrutura do local de ensino, qualificação do ensino, otimização do tempo e preparo das avaliações, superação das dificuldades enfrentadas pela instituição na formação acadêmica, aperfeiçoamento do desempenho dos profissionais em formação, diferenciação para o mercado de trabalho e no ensino, graduação e inserção no mercado de trabalho de profissionais mais empenhados e qualificados na técnica e habilidade clínica, gerando, ao todo, melhorias no sistema de saúde.